

ÍNDICE. NÚMERO 2. MARZO DE 2003

Editorial	1
INVESTIGACIÓN DIDÁCTICA	
Noción y práctica de la situación-problema en historia <i>Dalongeville, A.</i>	3
Conceptos sobre el trabajo y aspiraciones de niños y niñas de un barrio del centro de la ciudad y de un barrio periférico <i>Armento, B. J.</i>	13
Los fundamentos de una investigación sobre la concepción de las finalidades cívicas y culturales del profesorado de geografía e historia. Objetivo de esta etapa <i>Tutiaux-Guillon, N.</i>	27
Análisis de concepciones sobre la enseñanza del patrimonio en la educación obligatoria <i>Cuenca López, J. M.</i>	37
La globalización de la cultura social: el caso de Microsoft Encarta <i>Gómez Díaz, D. y Martínez López, J. M.</i>	47
Lugares de significación. Una exploración de los nodos que configuran la representación del mundo en las mentes de los alumnos <i>Vilarrasa, A.</i>	61
HISTORIA Y EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS	
Metodologías alfa-mertonianas y beta-childianas en sociología del conocimiento y de la ciencia. Un apunte para el siglo XXI <i>Hidalgo, A.</i>	67
DEBATES	
Desigualdad y currículo. Propuestas y reflexiones acerca de un concepto clave en los proyectos curriculares innovadores <i>De Alba Fernández, N.</i>	85
INNOVACIONES DIDÁCTICAS	
Los maestros y los contenidos histórico-artísticos. Una experiencia de formación inicial en relación con la selección e interpretación de obras de arte para la educación primaria <i>Ávila, R. M.</i>	93
INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA Y NOTICIAS	
Tesis didácticas	107
Reseñas de revistas	109
Reseñas de libros	113

ENSEÑANZA



DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Revista de investigación